

2º Caderno de Atividades

5º ANO

ESCOLA:
NOME:
DATA: / /



Olá, caro aluno, como vai?

Seus familiares e professores têm nos informado que as atividades estão sendo realizadas com muito cuidado e isso nos deixa muito satisfeitos.

Agora precisamos continuar nossos estudos e por isso estamos apresentando o segundo caderno.

Esse caderno requer de você a mesma atenção e cuidado na execução das tarefas que você teve com o anterior. Nesse sentido, considerando a importância da realização dos seus estudos, aconselhamos que você separe um lugar em seu lar exclusivamente para seus aprendizados. Para isso você irá precisar de um cômodo confortável. Pode ser a sala, cozinha, quintal ou quarto; o importante é que esse lugar seja convidativo e se torne um espaço para aquisição de conhecimentos.

Procure apresentar esse lugar às pessoas que convivem com você, e não esqueça que muitas atividades serão feitas no seu **caderno pessoal**. Faça tudo com muito capricho, seu professor ou professora terá muito prazer em receber esse caderno quando as aulas presenciais voltarem.

Então, agora que você organizou sua acomodação e seus materiais, conversou com os moradores da sua casa, vamos começar?

Caso precise, você pode pedir o auxílio de um adulto.

QUESTÃO 01

1- Preciso de um desenho de memória! Para isso, você deve fechar os olhos e pensar em como é a frente da sua casa. Pegue lápis, borracha e meia folha de papel. Faça o melhor desenho que conseguir. Pinte bem bonito, com as cores que você lembra que a casa tem e cole seu desenho no caderno.

Vamos ler o texto abaixo?

A casa sonolenta

Era uma vez uma casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Nessa casa tinha uma cama, uma cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Nessa casa tinha uma avó, uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima dessa avó tinha um menino, um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse menino tinha um cachorro, um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro, tinha um gato. Um gato rressonando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse gato tinha uma pulga... Seria possível?

Uma pulga acordada, em cima de um rato dormitando, um gato roncando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Uma pulga acordada que picou o rato, que assustou o gato, que arranhou o cachorro, que caiu sobre o menino, que deu um susto na avó, que quebrou a cama, numa casa sonolenta, onde ninguém mais estava dormindo.

Audrey Wood

2- Leia o texto silenciosamente, depois leia em voz alta várias vezes até ficar bem bacana. Leia com emoção e, se puder, grave sua leitura no áudio do celular. Ouça e verifique se pode melhorar! Faça isso com muitos textos até você ler como um contador de histórias!

3- Você pode escolher uma ilustração para a casa sonolenta? Escolha a mais completa.



4- Por que a história tem o título de “A casa sonolenta”?

5- Quem são os personagens da história?

6- Onde eles dormiam? Justifique.

7- Na sua opinião, por que todos dormiam tanto?

Você lembra o que é verbo?

Verbo é a classe de palavras que contém noções de ação, processo ou estado.

Exemplos: ser, amar, correr, partir, chover, ventar...

8- Preencha as lacunas usando os verbos adequados e de acordo com o texto.

Naquela casa, a avó roncava, o menino _____, o cachorro _____, o gato _____, o rato _____ e a pulga estava acordada.

9- Leia o texto abaixo e pinte os verbos com uma cor que você goste.

“ ERA UMA CASA SONOLENTA ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO. NESSA CASA TINHA UMA CAMA, UMA CAMA ACONCHEGANTE, NUMA CASA SONOLENTA ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.”

10- No texto, a palavra **viviam** se refere a:

() nós

() boa

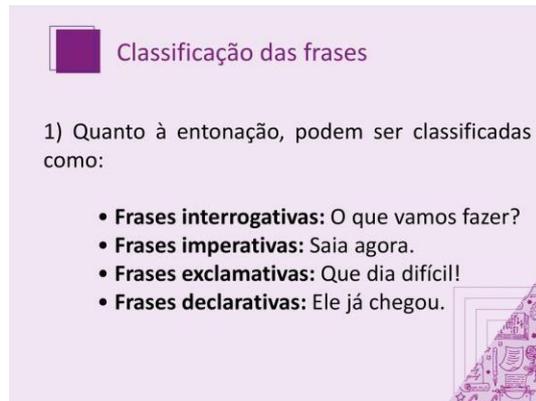
() eles

() elas

11- A expressão **em cima** se refere ...

() ao tempo () ao lugar () ao modo () a uma negação

Para recordar:



Classificação das frases

1) Quanto à entonação, podem ser classificadas como:

- **Frases interrogativas:** O que vamos fazer?
- **Frases imperativas:** Saia agora.
- **Frases exclamativas:** Que dia difícil!
- **Frases declarativas:** Ele já chegou.

12- Retire do texto

- Duas frases declarativas

13- Escreva uma frase exclamativa dando a sua opinião sobre o texto.

14- Na sua opinião qual é a finalidade de textos como “A casa sonolenta”?

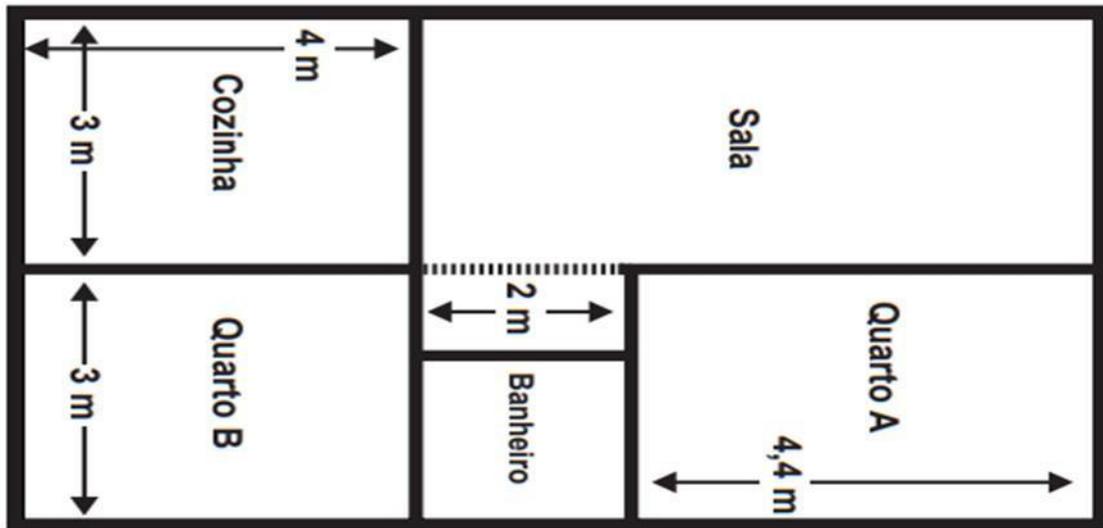
QUESTÃO 02

2- Precisamos de outro desenho, mas dessa vez será diferente. Queremos que você pegue papel, lápis, borracha e alguma coisa firme para servir de base. Pode ser um livro, uma prancheta ou até uma bandeja!

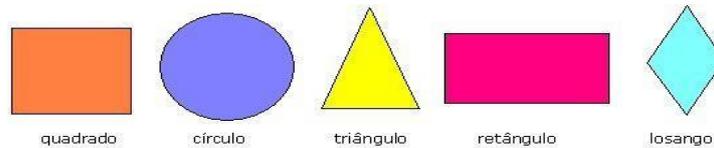
- Vá para a frente da sua casa e dessa vez, faça um desenho de observação.
- Olhe com cuidado as formas, os detalhes. Coisas que você olha todo dia, mas não presta muita atenção: um matinho, um buraquinho na parede, um tapete na porta de entrada...
- Não tenha pressa, recomece quantas vezes achar necessário. Quando terminar, pinte seu desenho e cole no caderno com todo cuidado.
- Quando colar o desenho, compare com o primeiro e escreva uma frase ou duas dizendo o que mudou de um desenho para o outro!

QUESTÃO 03

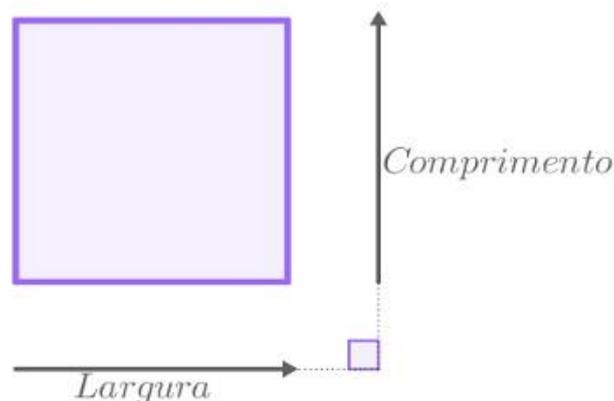
Há outros jeitos para representar uma casa. Na figura abaixo você vê um jeito em que engenheiros e arquitetos costumam representar as casas, esse jeito se chama planta!



Quando olhamos a planta, logo reconhecemos figuras geométricas planas. Você sabe quais são elas. Vamos lembrar?



- 1- Quais são as formas geométricas planas que aparecem na planta da casa?
- 2- Qual é a forma plana dos quartos, sala e cozinha e da área que dá acesso aos quartos A e B e ao banheiro?
- 3- Qual é o único cômodo da casa que tem a forma de um quadrado?
- 4- Quando juntamos o quarto B com a cozinha, qual é a forma geométrica que temos?
- 5- Qual é a unidade de medida usada para informar o tamanho dos cômodos?



- 6- Observe a cozinha e diga qual é a medida do comprimento e a medida da largura.
- 7- Cozinha e quarto B juntos, têm quantos metros de largura?
- 8- A sala e o quarto A são possuem comprimento paralelo à cozinha junto com o quarto B. Qual é comprimento da sala junto com o quarto A?
- 9- Qual é o comprimento da casa inteira?
- 10- E a largura?
- 11- Pegue uma fita métrica, uma trena, ou até uma régua e meça altura e largura do banheiro da sua casa.

QUESTÃO 04

Nosso espaço de vivência inclui o local físico (a casa, a escola...), mas também, a sociedade, (a família, os colegas...), essa interação é o que nos mantém motivados nos faz cidadãos. Esse momento difícil tem nos levado a pensar e valorizar mais as pessoas e o espaço em que vivemos.

Com base nessa ideia, pegue seu caderno de Língua Portuguesa, use entre vinte e trinta linhas e escreva um texto sobre seu lar e sua família e como está sendo a convivência nesses tempos de COVID19.

QUESTÃO 05

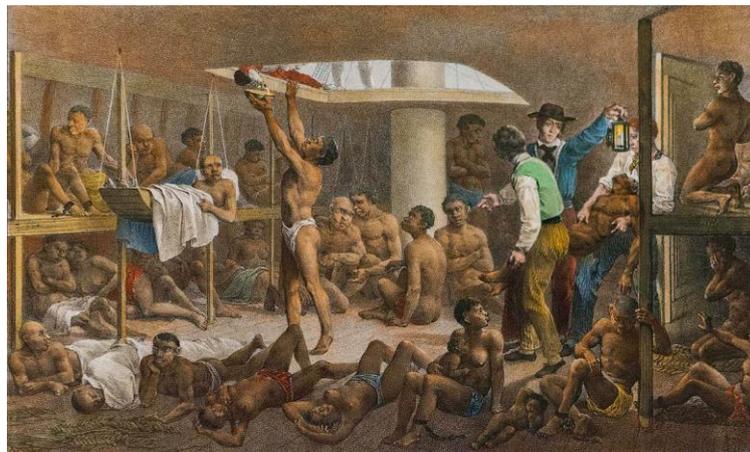
- 1- Preencha o quadro abaixo:

Seu sobrenome	
Origem do seu sobrenome	
Número da sua residência	
Rua ou quadra	
Bairro ou setor	
Cidade	
estado	
País	

Você já parou para pensar em quantas pessoas moram no nosso bairro, cidade, estado ou país. Para começar, vamos lhe dizer que no mundo inteiro existem aproximadamente 7.000.000.000 (sete bilhões) de pessoas! É muita gente. Mas de onde veio toda essa gente?

Veja essas imagens e leia o texto que se segue.





No caso do Brasil, vamos começar do início. Os povos originais, ou indígenas, já viviam no território onde hoje é nosso país milhares de anos, quando chegaram os primeiros homens brancos: os portugueses. E foram os portugueses que trouxeram para cá os africanos. Tanto os indígenas, quanto os africanos são povos que os portugueses escravizaram para que trabalhassem para eles.

Será que a região de Valparaíso e o estado de Goiás também foram povoados da mesma forma?

Nos tempos do “descobrimento” do Brasil pelos portugueses, a região do atual estado de Goiás era habitada pelos índios Avás-canoeiros, Tupi-Guaranis e tapuias. Há indícios que a ocupação humana na região data de 11 mil anos atrás.

Os primeiros homens brancos chegaram no século XVIII, vinham em busca de ouro e pedras preciosas e trouxeram com eles muitas pessoas negras escravizadas. Em 1746 foi fundado o Arraial de Santa Luzia, que hoje é a cidade de Luziânia. Por muito tempo a população da região se manteve estável, até que em 1956 começou a construção de Brasília.

Brasília atraiu para a região milhares de pessoas e sempre teve um grande problema de moradia. Foi esse problema que fez surgirem lugares como a Cidade ocidental, Novo Gama e Valparaíso!

2- Você já conhecia essa história?

3- Sua família sempre morou nessa região ou seus pais e avós vieram de outros lugares? Descubra a história da sua família conversando com seus parentes e depois escreva um pequeno texto sobre isso.

4- Você já observou que não vemos muitos índios morando em nossa cidade? O que você acha que aconteceu com eles? Onde estarão os descendentes dos povos originais?

Brasília foi construída para ser a nova capital do Brasil. Veja como era a região do Plano Piloto no começo da construção e compare com o mesmo lugar nos dias de hoje.



5- Que diferenças você percebe entre a primeira e a segunda imagem?

Um dos motivos que levaram Brasília a ser construída em terras goianas era a grande abundância de água. Os muitos rios da região possibilitaram até a criação de um lago artificial, o Lago Paranoá!

6- Na sua opinião, por que é importante construir cidades perto de rios e lagos?

7- Na sua casa já faltou água? Como sua família lidou com isso?

Mas hoje, bem mais que a metade da humanidade convive com grave escassez de água e tem gente que não sabe o que é consumo consciente da água. Vamos criar umas regras para que todos economizemos esse bem precioso? Escreva uma regra para cada uma das imagens abaixo:







© Ricardo Felt
 www.cartunista.com.br

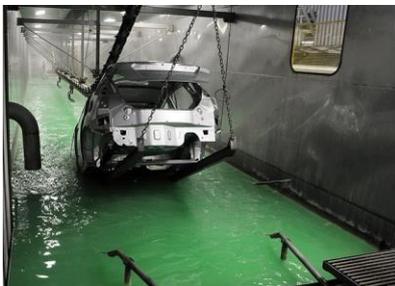


QUESTÃO 06

1- Assinale as atividades humanas que precisam de água:

Agricultura		Construção civil	
Pecuária		Preparo de alimentos	
Transporte		Comércio	
Higiene pessoal		Serviços de saúde	
Geração de energia elétrica		Setor de beleza e estética	
Transporte aéreo		mineração	
Indústria		Rituais religiosos	
Manutenção predial		Esporte e lazer	

2- Observe as imagens abaixo e classifique a atividade humana representada. Em caso de dúvida, consulte o quadro acima.



Você observou como a água é importante? Muitos esportes são praticados na água, a contemplação de lagos, rios e mares nos acalma e, todas as religiões do mundo usam a água em seus rituais como símbolo de purificação.

Você conhece o lugar da imagem abaixo?



1- Esse é o Parque Ecológico de Valparaíso. Imagine que a pandemia acabou e você vai ao parque fazer um piquenique com sua família. Escreva um texto nos falando como você sonha que será esse dia.

QUESTÃO 07

“Preocupado” com a natureza, o Menino Maluquinho resolveu tomar uma atitude.

1- Leia a tirinha a seguir e responda as questões.



a) Em dois cartazes há erros ortográficos. Quais são eles:

- () 1º e 2º cartazes
- () 1º e 3º cartazes
- () 2º e 4º cartazes
- () 4º e 5º cartazes

b) Observa-se na tirinha que o Menino Maluquinho não está participando ativamente da manifestação. Qual a intenção do menino maluquinho?

- () proteger a natureza
- () arrecadar fundos para a construção de áreas de lazer
- () fazer uma propaganda de um serviço
- () incentivar as pessoas a ir para a ruas

2- Quais foram os erros que você percebeu nos cartazes? Copie e escreva da maneira correta.

3- Faça o projeto de dois cartazes em defesa das águas do planeta. Faça-os em papel separado e cole no seu caderno.

QUESTÃO 08



SANEAMENTO DE GOIÁS S.A.
FATURA DE ÁGUA/ESGOTOS/SERVIÇOS
 CNPJ: 01.616.929/0001-02 - INSC. EST. 10.013.387-6
 ENDEREÇO: AV. FUED JOSÉ SEBBA, Nº1245, JARDIM GOIÁS.
 CEP: 74805-100 TEL:

PROPRIETÁRIO: [REDACTED]
 USUÁRIO: [REDACTED]
 ENDEREÇO: [REDACTED]
 BAIRRO: [REDACTED]
 CIDADE: [REDACTED]
 CEP: [REDACTED]

FATURA Nº: 941927353-4 COD: 001.16.01.0110-5
 HIDRÔMETRO: A06A000011

DATA DE EMISSÃO: 16/07/2013 CONTA Nº 7654321-0
 REFERÊNCIA: JUL/2013

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	
CUSTO MÍNIMO FIXO	7,42
TARIFA ÁGUA - RESIDENCIAL	32,84
COLETA/AFASTAMENTO ESGOTO RESIDENCIAL	24,01
TRATAMENTO ESGOTO RESIDENCIAL	6,57

VENCIMENTO: 17/07/2013 VALOR TOTAL (R\$): 70,84

LEITURA ANTERIOR: 274 DATA: 16/06/2013 CONSUMO FATURADO: 13 M³
 LEITURA ATUAL: 287 DATA: 16/07/2013

TIPO DE CONSUMO FATURADO: MEDIDO CONSUMO ESTIMADO: 9 M³

HISTÓRICO DE CONSUMO (m³/mês)						MÉDIA:
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	
00013	00012	00016	00012	00012	00013	13

RESIDENCIAL CATEGORIA / ECONOMIA / PESO
 001/100

- 1- Que documento é esse?
- 2- O que é Saneago?
- 3- Qual é o valor dessa fatura?
- 4- Essa fatura pertence a uma casa que há um ano paga o mesmo valor todos os meses. Quanto essa família pagou de água nesse período?
- 5- Todos os meses a conta é dividida entre o marido e a mulher. Quanto cada um deles paga?
- 6- Na época da seca é comum aumentar o consumo de água. Digamos que essa família passe a pagar R\$ 100, 00. Quanto eles pagarão a mais em relação a conta de R\$ 70,84?

Questão 09

Veja o quadro abaixo:

Lugar	População
Valparaíso	132.982
Distrito Federal	2. 572.000
Goiás	6.523.000
Brasil	209.500.000

- 1- Qual desses lugares tem a menor população?
- 2- Qual deles tem a maior população?
- 3- A população de Valparaíso pertence a população brasileira? Explique.
- 4- Qual é a diferença entre a população de Valparaíso e a população do Distrito Federal?
- 5- Se a sua família mudar para Brasília, quantos habitantes vão restar em Valparaíso?

6- Imagine que em cada residência de Valparaíso morem 5 pessoas. Quantas residências são necessárias para abrigar toda a população?

7- Vai ficar alguém sem casa? Explique.

8- Que solução você daria para abrigar as pessoas que ficaram sem casa?

QUESTÃO 10

Por falar em casa...

A Casa

Era uma casa, muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero
Era uma casa, muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero

Compositores: Vinicius De Moraes / Sergio Bardotti

Imagem da casa de Vinicius de Moraes



1- Qual é a relação entre o texto “A casa” e sua imagem?

2- Observe melhor a sua casa e, com base no poema de Vinicius de Moraes, complete as lacunas com informações reais sobre a casa em que você mora.

Minha casa

A minha casa, é muito _____

Não tinha _____, mas tem _____

_____ podia entrar nela não

Porque _____

Ninguém pode dormir quando _____

Porque na casa _____

Ninguém pode fazer _____

Porque não se pode _____ ali.

Mas é feita com muito _____

Na rua _____, número _____

Mas é _____ com _____

Na rua dos _____, número _____.

Copie o texto que você acaba de completar no seu caderno pessoal!

Para terminar, a imagem de um desejo. Desenhe ou cole no caderno a imagem da casa dos seus sonhos.